

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор АО
«Городской телеканал»



С.Н. Гончаров

«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ярославского филиала
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«17» июня 2025 г.

Автор: А.П. Карасев

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся направление подготовки: 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 10 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	21
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.2. «Финансовый менеджмент».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1–Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этнических норм регулирования	1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем. Уметь: учитывать в профессиональной деятельности факторы политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем.
		2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	Знать: основные механизмы функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. Уметь: осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
ПК-3	Способен разрабатывать маркетинговые стратегии, управлять вопросами создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов	1. Проводит эмпирический анализ медиасистем и медиарынков.	Знать: виды эмпирического анализа медиасистем и медиарынков. Уметь: проводить эмпирический анализ медиасистем и медиарынков.
		2. Осуществляет маркетинговый аудит медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов.	Знать: виды аудита медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов. Уметь: проводить аудит медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов.
		3. Разрабатывает стратегические планы развития медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов.	Знать: планы развития медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов. Уметь: разрабатывать планы развития медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов.
		4. Модерирует разработку и высказывает предложения по совершенствованию корпоративной политики в области создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов.	Знать: корпоративную политику в области создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов. Уметь: разрабатывать и высказывать предложения по совершенствованию корпоративной политики.

		буции и продвижения медиапродуктов.	
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной по выбору 4 модуля_1 модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры, части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях», заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2–Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (1 модуль) 4 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е./144 ч.	4 з.е./144 ч.
Контактная работа – Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	132	132
Вид текущего контроля	Контр раб	Контр раб
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента в организации

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые принципы и цели финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда бизнеса. Содержание функций финансового менеджмента. Типы компаний, их финансовые возможности и ответственность. Организация финансового менеджмента и должностные обязанности финансовых менеджеров.

Тема 2. Денежные потоки фирмы.

Понятие и виды денежных потоков. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Структура операционного денежного потока. Свободный денежный поток. Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании. Управление денежными потоками.

Концепция временной ценности денег (TVM). Методы учета фактора времени в финансовых операциях: наращение и дисконтирование. Применение простых, сложных и непрерывных процентов в финансовых расчетах. Анализ денежных потоков.

Тема 3. Управление финансовым риском.

Характеристика предпринимательского риска. Виды финансового риска. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный). Принципы и методы управления финансовым риском. Показатели оценки риска. Порядок расчета показателя цены (стоимости) риска – VaR и модификаций EaR (рисковой прибыли), EPaR (рисковой прибыли на акцию), скорректированного на риск денежного потока CFaR и др. Деловой и финансовый риск организации. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP). Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики. Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.

Тема 4. Теория портфеля и модели ценообразования активов.

Характеристика финансовых активов. Доходность финансового актива: виды и оценка. Оценка стоимости и доходности облигаций. Оценка стоимости и доходности акций. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы: активные, пассивные, смешанные. Оценка риска и доходности портфеля. Эффект диверсификации. Портфельная теория Марковица. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (CAPM, APT).

Тема 5. Методы оценки инвестиционных решений.

Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статистических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV).

Методы анализа инвестиционных рисков. Качественные методы оценки инвестиционных рисков: экспертные оценки, аналогии, анализ уместности затрат и др. Количественный анализ рисков инвестиционных проектов: метод корректировки ставки дисконтирования, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности критериев эффективности, метод сценариев, деревья решений, анализ вероятностных распределений потоков платежей, имитационное моделирование и др. Использование программных средств в финансовом менеджменте для оценки рисков.

Тема 6. Управление структурой капитала.

Понятие структуры и стоимости капитала. Стоимость собственного ка-

питала компании. Стоимость заемного капитала компании. Привлечение заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход, компромиссная модель, модели асимметричной информации, модели агентских издержек. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования: гибкость управления, степень риска, ожидаемые доходы и их вариабельность, сохранение контроля над бизнесом и момент проведения операции. Анализ влияния структуры источников финансирования на риск и доходность организации. Методика «анализ EBIT-EPS». Оценка заемного потенциала организации. Рейтинг кредитоспособности. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности. Выбор оптимальной структуры капитала.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3–Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Сущность и организация финансового менеджмента в организации	24	2	1	1	1	22	Опрос, обсуждение вопросов круглого стола, доклады, тесты
2	Денежные потоки фирмы	24	2	1	1	1	22	Опрос, обсуждение вопросов деловой игры, доклады.
3	Управление финансовым риском	24	2		2	1	22	Опрос, обсуждение вопросов, доклады.
4	Теория портфеля и модели ценообразования активов	24	2		2	1	22	Опрос, обсуждение вопросов, доклады, тесты, решение задач.
5	Методы оценки инвестиционных решений	24	2	1	1	1	22	Опрос, обсуждение вопросов, доклады, решение задач.
6	Управление структурой капитала	24	2	1	1	1	22	Опрос, обсуждение вопросов, доклады, решение задач.
	В целом по дисциплине	144	12	4	8	6	132	Контрольная работа
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4–Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Сущность и организация финансового менеджмента в организации	1. Базовые принципы и цели финансового менеджмента. 2. Типы компаний, их финансовые возможности и ответственность. 3. Организационные схемы финансового менеджмента и должностные обязанности финансовых менеджеров. Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Содержание функций финансового менеджмента. Рекомендуемые источники: п.8 - 1,2,3,4,6	Обсуждение вопросов, обсуждение докладов, проверка решения задач.
Денежные потоки фирмы	1. Методы формирования отчета о движении денежных средств. 2. Структура операционного денежного потока. 3. Управление денежными потоками. 4. Концепция временной ценности денег (TVM). 5. Методы учета фактора времени в финансовых операциях: наращивание и дисконтирование. 6. Применение простых, сложных и непрерывных процентов в финансовых расчетах. Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Понятие и виды денежных потоков. 2. Свободный денежный поток. Рекомендуемые источники: п. 8 - 1, 3,5, 6, п. 9 – 4, 7, 8	Сбор и систематизация информации при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сообщений. Решение задач.
Управление финансовым риском	1. Принципы и методы управления финансовым риском. 2. Показатели оценки риска. 3. Порядок расчета показателя цены (стоимости) риска – VaR и модификаций EaR (рисковой прибыли), EPaR (рисковой прибыли на акцию), скорректированного на риск денежного потока CFaR и др. 4. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP). 5. Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики. 6. Понятие операционного рычага. 7. Финансовый рычаг. 8. Совместный эффект рычагов. Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Характеристика предпринимательского риска. 2. Виды финансового риска. 3. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный). 4. Деловой и финансовый риск организации. Рекомендуемые источники: п.8 - 1,2,3,4, п. 9 – 1, 5, 6, 7	Обсуждение вопросов, обсуждение докладов.
Теория портфеля и модели ценообразования активов	1. Доходность финансового актива: виды и оценка. 2. Оценка стоимости и доходности облигаций. 3. Оценка стоимости и доходности акций. 4. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы: активные, пассивные, смешанные.	Обсуждение вопросов, обсуждение докладов, проверка тестов, решения задач.

	5. Оценка риска и доходности портфеля. 6. Эффект диверсификации. 7. Портфельная теория Марковица. 8. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (CAPM, APT). Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Характеристика финансовых активов. 2. Индикаторы на рынке ценных бумаг. 3. Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля. Рекомендуемые источники: п. 8 - 1, 2, 3, п. 9 – 1, 2, 3	
Методы оценки инвестиционных решений	1. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. 2. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статистических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов. 3. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV). 4. Методы анализа инвестиционных рисков. 5. Количественный анализ рисков инвестиционных проектов: метод корректировки ставки дисконтирования, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности критериев эффективности, метод сценариев, деревья решений, анализ вероятностных распределений потоков платежей, имитационное моделирование и др. Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Понятие, классификация инвестиций. 2. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. 3. Качественные методы оценки инвестиционных рисков: экспертные оценки, аналогии, анализ уместности затрат и др. Рекомендуемые источники: п. 8 - 1, 2, 4, 5, п. 9 – 6, 7, 8	Обсуждение вопросов, обсуждение докладов, проверка решения задач.
Управление структурой капитала	1. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. 2. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход, компромиссная модель, модели асимметричной информации, модели агентских издержек. 3. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования: гибкость управления, степень риска, ожидаемые доходы и их вариабельность, сохранение контроля над бизнесом и момент проведения операции. 4. Анализ влияния структуры источников финансирования на риск и доходность организации. 5. Методика «анализ EBIT-EPS». 6. Оценка заемного потенциала организации. 7. Выбор оптимальной структуры капитала. Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Понятие структуры и стоимости капитала. 2. Рейтинг кредитоспособности. 3. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности. Рекомендуемые источники: п.8 - 1, 2, 3, 6, п.9 – 1, 2, 3, 6	Обсуждение вопросов, обсуждение докладов, проверка решения задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Сущность и организация финансового менеджмента в организации	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Содержание функций финансового менеджмента.	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к круглому столу, подготовка докладов
Денежные потоки фирмы	Понятие и виды денежных потоков. Свободный денежный поток.	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к круглому столу, подготовка докладов
Управление финансовым риском	Характеристика предпринимательского риска. Виды финансового риска. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный). Деловой и финансовый риск организации.	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к круглому столу, подготовка докладов
Теория портфеля и модели ценообразования активов	Характеристика финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг. Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля.	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к круглому столу, подготовка докладов
Методы оценки инвестиционных решений	Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Качественные методы оценки инвестиционных рисков: экспертные оценки, аналогии, анализ уместности затрат и др.	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к круглому столу, подготовка докладов
Управление структурой капитала	Понятие структуры и стоимости капитала. Рейтинг кредитоспособности. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности.	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к круглому столу, подготовка докладов

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень заданий к выполнению контрольной работы:

Вариант 1.

1. Финансовый менеджмент в компании, его цели, задачи, особенности управления финансами при различных формах организации бизнеса.
2. Сущность и значение учёта фактора времени в финансовых операциях компании.

Вариант 2.

1. Финансовая отчётность российской компании, её виды и основные стандарты раскрытия финансовой информации.
2. Концепция временной ценности денег и её значение в практике современного финансового менеджмента.

Вариант 3.

1. Финансовое планирование и прогнозирование, их сущность, цели, задачи и значение в системе финансового менеджмента компании.
2. Денежные потоки компании, их сущность, виды и методы формирования отчёта о движении денежных средств.

Вариант 4.

1. Внешняя экономическая среда бизнеса и её влияние на управление финансами компании.
2. Сущность и значение информации о денежных потоках в инвестиционном анализе компании.

Вариант 5.

1. Сущность и содержание финансового анализа в деятельности компании, основные методы и этапы его проведения.
2. Операции с произвольными потоками платежей в деятельности компании, их характеристики и методы расчёта.

Вариант 6.

1. Возможности использования стоимостных показателей в управлении финансами компании.
2. Финансовая политика компании, её сущность и значение.

Вариант 7.

1. Процесс построения прогнозов и использование прогнозной финансовой информации в деятельности компании.
2. Денежные потоки и их значение в оценке стоимости компании.

Вариант 8.

1. Роль стратегического финансового планирования в развитии бизнеса.
2. Финансовая несостоятельность компании и основные методы её прогнозирования.

Вариант 9.

1. Бюджетирование, его место и роль в финансовом планировании компании.
2. Процесс управления денежными потоками компании: особенности российской практики.

Вариант 10.

1. Процесс финансового планирования в компании и разработка основных видов планов.
2. Финансовая стратегия современной российской компании.

Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий

1. Финансовый менеджмент представляет собой....

1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации

2. Основной целью финансового менеджмента является...

1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации

3. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции...

1. асимметричности информации
2. компромисса между доходностью и риском
3. делегирования полномочий

4. "Золотое правило" финансового менеджмента - это...

1. рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра
2. доход возрастает по мере уменьшения риска
3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

5. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это....

1. аннуитет

- 2.дисконтирование
- 3.своп

6.Организация мобилизует свои денежные средства на...

- 1.страховом рынке
- 2.рынке коммуникационных услуг
- 3.фондовом рынке

7.Организация привлекает краткосрочные ссуды на...

- 1.рынке капитала
- 2.страховом рынке
- 3.денежном рынке

8.Собственный капитал организации выполняет...

- 1.распределительную функцию
- 2.стимулирующую функцию
- 3.функцию возмещения убытка

9. Финансовая тактика предприятия - это:

- 1. решение задач конкретного этапа развития предприятия
- 2. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- 3. разработка форм и методов перераспределения денежных потоков предприятия

10.Показатели оборачиваемости характеризуют....

- 1.платежеспособность
- 2.деловую активность
- 3.рыночную устойчивость

11.Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный....

- 1.производственные запасы
- 2.дебиторская задолженность
- 3.краткосрочные финансовые вложения
- 4.расходы будущих периодов

12.Коэффициент критической ликвидности показывает...

- 1.какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
- 2.какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
- 3.какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав все оборотные активы.

13.Объектом финансового планирования является...

- 1.финансовая стратегия организации
- 2.фондоотдача основных производственных фондов
- 3.прибыль и её распределение

14.В прогнозе движения денежных средств отражается....

- 1.доход от основной деятельности, включая амортизацию
- 2.чистая прибыль
- 3.оборотные средства

15. Маржинальная прибыль - это ...

1. прибыль за вычетом налогов
2. выручка за вычетом прямых издержек
3. валовая прибыль до вычета налогов и процентов
4. выручка за вычетом переменных издержек

16. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет

1. инвестиционную привлекательность компании
2. меру общего предпринимательского риска
3. конкурентную позицию предприятия
4. степень финансовой устойчивости компании

17. Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А - 50%, на предприятии Б - 60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Прибыль предприятия снижается:

1. одинаково
2. в большей степени на предприятии А
3. в большей степени на предприятии Б

18.Текущая доходность облигации номиналом 10.000 руб. с купонной ставкой 9% годовых, если цена её приобретения составила 9000руб., равна...

- 1.10%
- 2.9%
- 3.7%

19.Если сумма выплачиваемых дивидендов составила 120 руб., а ставка ссудного процента - 12%, то рыночная стоимость акции будет равна...

- 1.900руб.
- 2.1000руб.
- 3.1100руб.

20. Показатель, характеризующий количественное измерение риска, - это...

1. коэффициент вариации
2. текущая доходность
3. отклонение ожидаемой доходности

21. При сравнении альтернативных равнодоходных инвестиционных проектов следует использовать критерий:

1. срок окупаемости
2. чистый дисконтированный доход (NPV)
3. внутренняя норма доходности
4. индекс доходности (PI)
5. бухгалтерская норма прибыли
6. коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)

22. Термин "альтернативные издержки" означает:

1. доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект
2. уровень банковского процента
3. издержки по привлечению данной суммы денежных средств
4. доходность государственных ценных бумаг

23. Ставку дисконтирования определяют ...

1. темп инфляции, минимальная реальная норма прибыли, коэффициент учета степени риска
2. темп инфляции, среднеотраслевая рентабельность продукции, учетная ставка по кредитам
3. коэффициент изменения розничных цен, минимальная реальная норма прибыли, ставка рефинансирования ЦБ РФ

24. Неопределенность будущих денежных потоков вызвана...

1. неполнотой или неточностью информации об условиях реализации инвестиционного проекта
2. некорректным учетом воздействия инфляции на величину денежного потока
3. неполнотой информации о величине инвестиционных затрат

25. Для теории иррелевантности дивидендов характерен следующий тип поведения инвесторов...

1. акционерам безразлично, в какой форме будет осуществляться распределение чистой прибыли
2. акционеры отдадут предпочтение текущим дивидендным выплатам
3. акционеры отдадут предпочтение доходу от прироста капитала

Примерные разноуровневые задачи

Задание 1. Результаты деятельности публичного общества «Алекс» представлены в тыс. руб.: внеоборотные активы – 270; оборотные активы – 80; собственный капитал – 260, в том числе нераспределенная прибыль - 20; долгосрочные займы – 50; краткосрочные обязательства – 40; валюта баланса – 350, прибыль до налогообложения – 70, рыночная стоимость собственного капитала 380, выручка от реализации – 430

1. Оцените вероятность банкротства «Алекс», используя различные методики 2. Дайте рекомендации по улучшению финансового состояния организации и обоснуйте их.

Задание 2. Ожидаемая доходность рыночного портфеля 20%, ставка без риска 10% годовых. Коэффициент бета акции компании А относительно рыночного портфеля составляет 1,2, компании Б - 0,8, а компании В – 1,1. Цена акции А равна 15 руб., акции Б – 23 руб., акции В – 20руб. Инвестор ожидает, что через год цена акции А составит 19 руб., акции Б – 26,5 руб., акции В – 22, дивиденды по акциям не выплачиваются.

1. Акции, переоценены или недооценены?

2. Определите доходность личного портфеля инвестора в динамике, если в инвестиционном портфеле три акции А, две акции Б и пять акций В.

3. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании А увеличится на 18%, Б – на 16%, В – упадет на 15%?

Задание 3. Рассчитайте порог рентабельности и запас финансовой прочности по следующим данным:

-объем реализации - 100 шт.;

-цена реализации - 180 руб.;

-переменные изд. ед. продукции - 80 руб.; - постоянные расходы - 5 000 руб.

Какое влияние на запас финансовой прочности и порог рентабельности окажут:

-увеличение объема реализации на 25%?

-уменьшение цены реализации на 40 руб./ед.?

-увеличение переменных издержек на 10 руб.?

-увеличение постоянных расходов на 2 500 руб.?

Задание 4. На основании представленных в таблице данных компании определите показатель свободного денежного потока (FCF), прокомментируйте экономический смысл проведенных расчетов.

(млн.долл.США)

Показатели	2015 г.	2014 г.
Выручка	141 452	139 171
Стоимость капитала (WACC), %	22	21
Амортизация (DA)	8 317	4 802

ЕВІТ	10 247	14 070
Текущий налог на прибыль (ТАХ)	2 051	2738
Внеоборотные активы	86 044	74688
Оборотные активы	23 395	24273
Краткосрочные обязательства	13 097	12453

Задание 5. Предприятие металлообработки обратилось в банк с просьбой предоставить кредит на расширение производства в размере 6 млн. руб. сроком на 6 месяцев. Годовая процентная ставка по кредиту составляет 21%. Проценты уплачивают ежемесячно. Возврат кредита предполагается начать через 3 месяца после его получения равными долями ежемесячно. Требуется: 1) составить график погашения кредита, если он будет выдан 15 марта; 2) определить сумму выплат по процентам за каждый месяц.

Задание 6. Уставный капитал компании составляет 100 млн. руб. Номинальная стоимость ее акций равна 10 руб. Согласно прогнозам, в последующие 4 года чистая прибыль компании и расходы на инвестиционные проекты (капитальные расходы) составят: 1-й год: чистая прибыль – 24 млн. руб., капитальные расходы – 20 млн. руб.; 2-й год: чистая прибыль – 20 млн. руб., капитальные расходы – 20 млн. руб.; 3-й год: чистая прибыль – 21 млн. руб., капитальные расходы – 17 млн. руб.; 4-й год: чистая прибыль – 18 млн. руб., капитальные расходы – 16 млн. руб. Рассчитайте, какой максимальный дивиденд может быть выплачен на одну акцию в каждом году.

Задание 7. Рассчитайте эффект совокупного рычага на основе следующих данных:

Показатели	Значение показателя
1. Выручка (нетто), млн. руб.	13
2. Сумма переменных затрат за год, млн. руб.	8
3. Сумма постоянных затрат, млн. руб.	1
4. Сумма заемного капитала, млн. руб.	2
5. Годовая процентная ставка по обслуживанию заемных средств, %	15
6. Количество акций в обращении, шт.	2 000
7. Стоимость акции, руб.	1000
8. Объявленный годовой размер дивиденда, %	12

Задание 8. Определите средневзвешенную стоимость капитала, если организация планирует сохранять действующую структуру капитала в следующем соотношении:

- собственный капитал – 50%; - нераспределенная прибыль – 10%; - заемный капитал (кредит) – 40%.

Известно, что стоимость привлечения собственного капитала 17%, стоимость привлечения заемных источников финансирования 15% годовых, ставка налога на прибыль 20%.

Задание 9. На основе приведенных данных определите значение коэффициента устойчивого роста, прокомментируйте полученные значения. (тыс. руб.)

Наименование	2014 г.	2015 г.
Уставный капитал	2 249 756	2249756
Резервный капитал	42 785	42401
Нераспределенная прибыль	632722	472 349
Прибыль, распределенная на финансирование развития производства	45053	38541
Итого по разделу III	2970316	2 803 047
Заемные средства	171237	99931
Кредиторская задолженность	2317910	1362103
Доходы будущих периодов	39	42
Прочие обязательства	121105	123106
Итого по разделу V	2610291	1584642
БАЛАНС	5580607	4387689

Отчет о финансовых результатах

Наименование	2014 г.	2015 г.
Выручка	3536774	3031997
Себестоимость продаж	(3143161)	(3137414)
Коммерческие расходы	(89847)	(72670)
Проценты к уплате	(7946)	(2316)
Прочие расходы	(334690)	(236845)
Текущий налог на прибыль	(54275)	(32963)
Чистая прибыль (убыток)	168053	7680

Задание 10. Компания получила 1 млн у.е. чистой прибыли и выплатила дивиденды на 500 000 обыкновенных акций, находящихся в обращении, из расчета 1 у.е. на акцию. Известны также прогнозные данные о величине чистой прибыли и капиталовложениях на следующие шесть лет.

Год	Чистая прибыль, у.е.	Капиталовложения, у.е.
1	1 000 000	500 000
2	800 000	600 000
3	1 200 000	1 200 000
4	1 300 000	500 000
5	1 300 000	0
6	500 000	100 000

Определите, какие дивиденды на акцию будут выплачены в течение анализируемого периода, если совет директоров компании намеревается: а) использовать политику остаточных выплат;

б) установить коэффициент дивидендных выплат на уровне 0,6.

Какой вариант дивидендной политики приведет к более высокой средней величине дивиденда на акцию?

Задание 11. На основании представленных в таблице данных определите показатель экономической добавленной стоимости (EVA), прокомментируйте экономический смысл проведенных расчетов.

(тыс. руб.)

Показатели	2014г.	2015г.
Выручка	310 917	325 704
Затраты	(207 391)	(212 422)
EBITDA	103 526	113 282
Стоимость капитала (WACC), %	24	22
Амортизация	(60 635)	(68 414)
EBIT	42 891	44 868
Внеоборотные активы	471 701	405 222
Оборотные активы	76 354	62 702
Краткосрочные обязательства	123 244	116 263

Задание 12. Коэффициент β компании равен 1,3, ставка доходности безрисковых вложений для данных условий равна 9%, а среднерыночная доходность – 17%. Предположим, что в будущем в результате изменения экономической ситуации ожидаемая доходность акций данной компании составит 22%. Объясните, является приобретение акций данной компании эффективным вложением денежных средств.

Задание 13. Инвестиционный аналитик использует модель арбитражной оценки для определения ожидаемой доходности акций компании. Выделены следующие оценки коэффициентов β для факторов и премий за риск.

Фактор	Коэффициент β	Премия за риск, %
1	1,2	2,5
2	0,6	1,5
3	1,5	1,0
4	2,2	0,8
5	0,5	1,2

Какому фактору риска компания подвержена в наибольшей степени? Существует ли способ идентифицировать этот фактор риска в рамках модели арбитражной оценки? Предположим, безрисковая ставка равна 5%. Оцените ожидаемую доходность компании. Предположим, коэффициент β в CAPM для компании равен 1,1, а премия за риск для рыночного портфеля – 5%. Оцените ожидаемый доход, используя модель CAPM. Почему ожидаемые доходы оказываются различными при использовании разных моделей?

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в

обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц=7 :Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
 - выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
 - обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.
- Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете (экзамене) и не

может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете (экзамене) оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету (экзамену) с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достиже-

ния в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Базовые принципы и цели финансового менеджмента.
3. Внешняя экономическая среда бизнеса.
4. Содержание функций финансового менеджмента.
5. Типы компаний, их финансовые возможности и ответственность.
6. Организация финансового менеджмента и должностные обязанности финансовых менеджеров.
7. Принципы отражения информации в финансовой отчетности.
8. Использование показателей EBITDA, EBIT, EBT, NOPAT, EVA, MVA, SVA в финансовых расчетах.
9. Сущность и методы финансового анализа.
10. Этапы и содержание финансового анализа.
11. Система финансовых коэффициентов, методика их расчета.
12. Критерии оценки финансовых решений.
13. Анализ имущественного положения.
14. Оценка доходности, ликвидности, платежеспособности и рыночной активности организаций.
15. Применение факторных моделей в финансовом анализе.
16. Сущность и методы финансового планирования в организации.
17. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей.
18. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
19. Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста.
20. Финансовая политика.
21. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.
22. Понятие и виды денежных потоков.
23. Методы формирования отчета о движении денежных средств.
24. Структура операционного денежного потока.
25. Свободный денежный поток.
26. Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании.

27. Управление денежными потоками.
28. Концепция временной ценности денег (TVM).
29. Методы учета фактора времени в финансовых операциях: наращение и дисконтирование.
30. Применение простых, сложных и непрерывных процентов в финансовых расчетах.
31. Анализ денежных потоков.
32. Характеристика предпринимательского риска.
33. Виды финансового риска. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный).
34. Принципы и методы управления финансовым риском.
35. Порядок расчета показателя цены (стоимости) риска.
36. Деловой и финансовый риск организации.
37. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).
38. Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики.
39. Понятие операционного рычага.
40. Финансовый рычаг.
41. Совместный эффект рычагов.
42. Оценка стоимости и доходности облигаций.
43. Оценка стоимости и доходности акций.
44. Индикаторы на рынке ценных бумаг.
45. Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля.
46. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы: активные, пассивные, смешанные.
47. Оценка риска и доходности портфеля.
48. Эффект диверсификации.
49. Портфельная теория Марковица.
50. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (CAPM, APT).
51. Понятие, классификация инвестиций.
52. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки.
53. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
54. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статистических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов.
55. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV).
56. Методы анализа инвестиционных рисков.
57. Качественные методы оценки инвестиционных рисков: экспертные оценки, аналогии, анализ уместности затрат и др.
58. Количественный анализ рисков инвестиционных проектов.
59. Понятие структуры и стоимости капитала.
60. Стоимость собственного капитала компании.

61. Стоимость заемного капитала компании.
62. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
63. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход, компромиссная модель, модели асимметричной информации, модели агентских издержек.
64. Анализ влияния структуры источников финансирования на риск и доходность организации.
65. Методика «анализ EBIT-EPS».
66. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности.
67. Выбор оптимальной структуры капитала.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Филиал Ярославский

Форма обучения заочная

Семестр 4

Направление 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие и виды денежных потоков	15 баллов
2	Стоимость заемного капитала компании	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание.	30 баллов

Подготовил

Карасев А.П.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и общегуманитарные науки»

Колесов Р.В.

Дата _____ 20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Типовые задания
ОПК-5 - Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, стра-	1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. 1) Финансовый менеджмент представляет собой.... 1. государственное управление финансами 2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике

ны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	3.управление финансовыми потоками некоммерческой организации 2)Основной целью финансового менеджмента является... 1.разработка финансовой стратегии организации 2.рост дивидендов организации 3.максимизация рыночной стоимости организации 2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы. 1) К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции... 1. асимметричности информации 2. компромисса между доходностью и риском 3. делегирования полномочий 2)"Золотое правило" финансового менеджмента - это... 1.рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра 2.доход возрастает по мере уменьшения риска 3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность
ПК-3 - Способен разрабатывать маркетинговые стратегии, управлять вопросами создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов	1. Проводит эмпирический анализ медиасистем и медиарынков. Результаты деятельности публичного общества «Алекс» представлены в тыс. руб.: внеоборотные активы – 270; оборотные активы – 80; собственный капитал – 260, в том числе нераспределенная прибыль - 20; долго-срочные займы – 50; краткосрочные обязательства – 40; валюта баланса – 350, прибыль до налогообложения – 70, рыночная стоимость собственного капитала 380, выручка от реализации – 430 1. Оцените вероятность банкротства «Алекс», используя различные методики 2. Дайте рекомендации по улучшению финансового состояния организации и обоснуйте их. 2. Осуществляет маркетинговый аудит медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов. Ожидаемая доходность рыночного портфеля 20%, ставка без риска 10% годовых. Коэффициент бета акции компании А относительно рыночного портфеля составляет 1,2, компании Б - 0,8, а компании В – 1,1. Цена акции А равна 15 руб., акции Б – 23 руб., акции В – 20руб. Инвестор ожидает, что через год цена акции А составит 19 руб., акции Б – 26,5 руб., акции В – 22, дивиденды по акциям не выплачиваются. 1. Акции, переоценены или недооценены? 2. Определите доходность личного портфеля инвестора в динамике, если в инвестиционном портфеле три акции А, две акции Б и пять акций В. 3. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании А увеличится на 18%, Б – на 16%, В – упадет на 15%? 3. Разрабатывает стратегические планы развития медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов. Уставный капитал компании составляет 100 млн. руб. Номинальная стоимость ее акций равна 10 руб. Согласно прогнозам, в последую-

	щие 4 года чистая прибыль компании и расходы на инвестиционные проекты (капитальные расходы) составят: 1-й год: чистая прибыль – 24 млн. руб., капитальные расходы – 20 млн. руб.; 2-й год: чистая прибыль – 20 млн. руб., капитальные расходы – 20 млн. руб.; 3-й год: чистая прибыль – 21 млн. руб., капитальные расходы – 17 млн. руб.; 1-й год: чистая прибыль – 18 млн. руб., капитальные расходы – 16 млн. руб. Рассчитайте, какой максимальный дивиденд может быть выплачен на одну акцию в каждом году. 4. Модерирует разработку и высказывает предложения по совершенствованию корпоративной политики в области создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов. Коэффициент β компании равен 1,3, ставка доходности безрисковых вложений для данных условий равна 9%, а среднерыночная доходность – 17%. Предположим, что в будущем в результате изменения экономической ситуации ожидаемая доходность акций данной компании составит 22%. Объясните, является приобретение акций данной компании эффективным вложением денежных средств.
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz_-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть II - № 14-ФЗ от 26.01.96 г. (в редакции последующих законов)
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 г. (в редакции последующих законов)
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.95 г. (в редакции последующих законов)
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» № 160-ФЗ от 09.07.99 г. (в редакции последующих законов)
4. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
5. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О рынке ценных бумаг»

6. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете»

7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477).

Основная литература

1. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник / И.Я. Лукасевич; М-во образ. и науки РФ. — 3-е изд., испр. — М.: Национальное образование, 2013. — 768 с.

2. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010087>

Дополнительная литература

3. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, А.Л. Гендон, И.Б. Рудская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/986753>

4. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/762998>

5. Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/420363>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент
2. www.finman.ru - Финансовый менеджмент, журнал
3. www.gaap.ru - Теория и практика финансового и управленческого учета
4. www.gks.ru - Госкомстат РФ
5. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Карасев А.П. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовый	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR

менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации		
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства «ИНФРА-М» - http://library.fa.ru/resource.asp?id=498	Темы 1-6
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" - http://library.fa.ru/resource.asp?id=544	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется до-

полнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.